



งานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

VISION : มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน

Towards creating innovation to sustainability



OKR / KPI 2566

- ผลกระทบต่อสังคมและชุมชนที่เกิดจากนวัตกรรมที่สร้างขึ้น 150 ล้านบาท
- นวัตกรรมสร้างรายได้เป็นมูลค่าร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

Socio-economic impact : 150 M
รายได้ : 10.5 M

Vision: มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความยั่งยืน
Towards creating innovation to sustainability



2020-2023 : Innovative education



Result
13 นวัตกรรม
1.97 ล้านบาท

จำนวนนวัตกรรมอย่างน้อย 2 นวัตกรรม
รายได้นวัตกรรม ร้อยละ 5 (3.5 ล้านบาท)
Non degree Reskill/Upskill / WIL platform
Gifted school/ Pre-college
Digital transformation for SMEs / e-commerce
online / co-curriculum / Social enterprise
นวัตกรรม / IP / VC / JC
Research groups
EdPEX / OKR / Agile



Result
Impact 55.37 ล้านบาท
รายได้ **9.14** ล้านบาท

Socio-economic impact 50 ล้านบาท
รายได้นวัตกรรม ร้อยละ 10 (7 ล้านบาท)

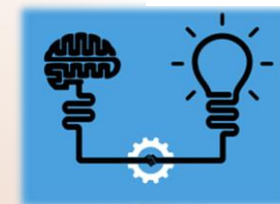
1. Learning & Coaching platform
2. Social service platform
3. Innovation & Research platform
4. Smart working ecosystem platform



Socio-economic impact 150 ล้านบาท
รายได้นวัตกรรม ร้อยละ 15 (10.5 ล้านบาท)

2022

2023
**Keep
Innovating**



2020-2021



Objective : Innovative Education ที่ช่วยสังคมและสร้างรายได้ในอนาคต

KR1: ผลกระทบต่อสังคมและชุมชนที่เกิดจากนวัตกรรมที่สร้างขึ้น 150 ล้านบาท

(Socio-economic impact : 150 M)

KR2: นวัตกรรมสร้างรายได้เป็นมูลค่าร้อยละ 15 เมื่อเทียบกับรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา

(New income : 10.5 M)

Learning & Coaching (LC)

Obj: รูปแบบการจัดการศึกษาที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (value added) และมาจากความต้องการของตลาด (Demand Driven)

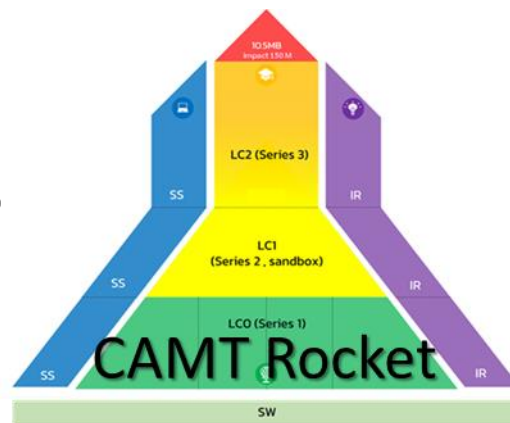
KR1: รายได้ 10.5 ล้านบาท

Social Service (SS)

Obj: นำผลิตภัณฑ์จาก Innovative Education (LC) หรืองานวิจัยไปบริการวิชาการแก่ชุมชน (ให้เกิดการเรียนการสอน)

KR1: จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปบริการแก่ชุมชน (10 ผลงาน)

KR2: Impact 50 ล้านบาท (วัดผล 150 ล้านบาท)



Innovation & Research (IR)

Obj: สร้างงานวิจัยที่นำไปสู่การตอบโจทย์ Innovative Education

KR1: CMU-RL 4-7 จำนวน 6 ผลงาน

KR2: CMU-RL 8-9 จำนวน 1 ผลงาน

Smart Working (SW)

Obj: ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงาน เพื่อสนับสนุนการทำงานให้เกิด Innovative Education

KR1: ให้ทุกหน่วยงาน (5 หน่วยงาน) ปรับปรุงอย่างน้อย หน่วยงานละ 1 กระบวนการหลัก

KR2: Lean ลดลง 20% หรือ เพิ่ม productivity 20%

KR1: รายได้จากนวัตกรรม 10.5 ล้านบาท (ผลไตรมาส 1)

9.90%

รายได้รวม

1,039,650 บาท

LC: รูปแบบการจัดการศึกษาที่สร้างมูลค่าเพิ่ม (value added) และมาจากความต้องการของตลาด (Demand Driven)

KR1: รายได้ 10.5 ล้านบาท

(อยู่ระหว่างพิจารณา => 7 โครงการ)

SERIES 0, 1
20%

SERIES 2, 2
40%

SERIES 1, 2
40%

5
PROJECTS

(อยู่ระหว่างพิจารณา => 2 โครงการ)

SERIES 2
(1,039,650 บาท)

- Alpha Academy (1,336,241 บาท)
- Knowledge and Innovation Development (ISO30401) (ศูนย์ KIND) (535,140 บาท)

SERIES 1
(0 บาท)

- Cross Border E-Commerce
- K-CAMT In-bound Out-bound Student Exchange to Korea

SERIES 0
(0 บาท)

- ผลิตสื่อการสอน และจัดอบรมเรื่องความปลอดภัยทางไซเบอร์และความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล



อาจารย์ 13 คน (10.57%)
เจ้าหน้าที่ 5 คน (4.07%)



งบประมาณ <u>จัดสรร</u>	4,500,000	
งบประมาณ <u>ใช้ไป</u>	1,891,381	42.03%

KR2: Socio-economic impact 150 ล้านบาท

SS: นำผลิตภัณฑ์จาก Innovative Education (LC) หรืองานวิจัยไปบริการวิชาการแก่ชุมชน (ให้เกิดการเรียนการสอน)

KR1: จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปบริการแก่ชุมชน (10 ผลงาน)

KR2: Socio-economic Impact 50 ล้านบาท



โครงการวิจัยที่นำไปบริการแก่ชุมชน (High Impact Innovative Education)

มีผู้ส่งข้อเสนอเข้ารับทุน จำนวน 5 โครงการ ๆ ละ 80,000 บาท (อยู่ระหว่างการพิจารณาคัดเลือกโครงการ)

- ระบบ gamified e-logbook เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติทางคลินิกของนักศึกษาแพทย์
- การเผยแพร่องค์ความรู้การใช้เทคโนโลยีและเครื่องจักรเพื่อชุมชน
- จัดอบรมการออกแบบลดตายบนพื้นที่เสมือนผืนผ้าด้วยดิจิทัลแอปพลิเคชัน และส่งเสริมการทอผ้าจากกี่เอว ผ้ามัดหมี่ และผ้าตีนจก
- โครงการพัฒนาหลักสูตรความรู้พื้นฐานเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัวสำหรับเยาวชน
- โครงการจัดทำสื่อและเนื้อหาสำหรับการอบรมเพื่อสอบวัดระดับความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ TOPCIT



Socio-economic Impact

- บุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าอบรมการวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม : Social Return on Investment (SROI) และอยู่ในระหว่างวางแผนงานการอบรม/ให้ความรู้บุคลากร CAMT ที่จะทำโครงการเพื่อสังคม รวมถึงการวางแผนโครงสร้าง App เพื่อใช้ประเมิน Social Impact

IR: สร้างงานวิจัยที่นำไปสู่การตอบโจทย์ Innovative Education

KR1: CMU-RL 4-7 จำนวน 6 ผลงาน

KR2: CMU-RL 8-9 จำนวน 1 ผลงาน



- โครงการวิจัยเพื่อสังคมและชุมชน เพื่อต่อยอดสู่ CMU-RL 4-7

- ประชาสัมพันธ์ทุนเรียบร้อยแล้ว ปิดรับ Proposal วันที่ 27 มกราคม 2566 และอยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการฯ

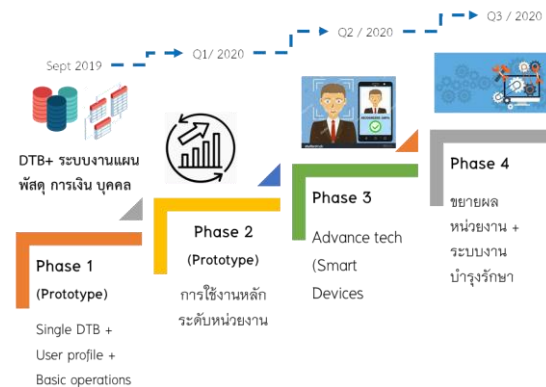
- Super App ของ Leisure Lanna

- อยู่ระหว่างหารือแนวคิดและแผนการดำเนินงานร่วมกับอาจารย์สาขาวิชาต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อจัดทำ Super App (ใช้งบประมาณร่วมจากทุนวิจัย บพข. - ทุนท่องเที่ยวล้านนา)

SW: ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงาน เพื่อสนับสนุนการทำงานให้เกิด Innovative Education

KR1: ให้ทุกหน่วยงาน (5 หน่วยงาน) ปรับปรุงอย่างน้อย หน่วยงานละ 1 กระบวนการหลัก

KR2: Lean ลดลง 20% หรือ เพิ่ม productivity 20%



- Lean Process

- จัด Training 2 ครั้ง และประกาศการสนับสนุนทุนแล้ว โดยมีบุคลากรส่งโครงการขอรับทุนสนับสนุน จำนวน 7 โครงการ
- คณะกรรมการฯพิจารณาโครงการ (รอบที่ 1) เมื่อวันที่ 31 ม.ค. 2566 โดยอยู่ในระหว่างการสรุปผลการพิจารณา

งบประมาณและแหล่งงบประมาณ ต่อนักศึกษา 1 รุ่น

หลักสูตร
Sandbox

การสนับสนุนงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ ในวงเงินไม่เกิน 1,400,000 บาท (หนึ่งล้านสี่หมื่นบาทถ้วน) ต่อหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นการสนับสนุน 2 ประเภท ได้แก่

- 1) ค่าดำเนินการและบริหารจัดการไม่เกิน 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ต่อหลักสูตรต่อปี
- 2) ค่าตอบแทน/ค่าใช้จ่าย/ค่าธรรมเนียมการศึกษา ไม่เกิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ต่อคน ต่อหลักสูตร ต่อปี โดยสนับสนุนผู้เรียน จำนวนไม่เกิน 12 คน/หลักสูตร

Workbook last saved: 2m ago



Total Amount :
฿1.4 M

งบประมาณและแหล่งงบประมาณ ต่อนักศึกษา 1 รุ่น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม : 160,000 บาท x 50 คน = 8,000,000 บาท



46%

วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : 105,000 บาท x 50 คน = 5,250,000 บาท



31%

สถานประกอบการคู่ความร่วมมือ : 80,000 บาท x 50 คน = 4,000,000 บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 16 เดือน x 5,000 บาท = 80,000 บาท



23%

Workbook last saved: 2m ago



Total Amount :
฿17.25 M

การประมาณการงบประมาณการดำเนินงานของโครงการ
แบ่งตามแหล่งงบประมาณต่อนักศึกษา 1 รุ่น
(ตลอดระยะเวลา 3 ปี)

**ประมาณการจำนวนนักศึกษา 50 คน

ข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

DTM หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล
Digital Transformation for SMEs: การปฏิรูปด้วยดิจิทัลสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

ข้อยกเว้น

1. แผนการศึกษาระยะเวลาตามมาตรฐานจาก หลักสูตร 2 ปี เป็น หลักสูตร 1 ปี
2. วิธีการวัดและประเมินผล จากอักษรลำดับชั้น A-F เป็น ลำดับชั้น S/U
3. การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
4. รูปแบบการสอนโดยให้อาจารย์พิเศษ (ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรม) เป็นผู้สอนมากกว่า 50%

ระยะเวลาการเรียนการสอน : มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567

ผลพิจารณาข้อเสนอฯ
ณ 30 มกราคม 2566



80%



การประชุมคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 : มีมติเห็นชอบและให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมฯ



วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอเรียบร้อยแล้ว และนำเสนอเข้าที่ประชุมประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2566



รอเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภาวิชาการ มีนาคม 2566



รอมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ส่งข้อเสนอฯ ฉบับแก้ไข สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ต่อไป

Workbook last saved: 2m ago



ข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

DII+ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาบูรณาการอุตสาหกรรมดิจิทัล

- ▶ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** : ขั้นต่ำ 24 หน่วยกิต
- ▶ **อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**
จากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 (ล่าสุด) ได้ปรับแก้ไขรองรับ
ผู้เชี่ยวชาญจากอุตสาหกรรมมากขึ้น จึงยกเลิกข้อนี้ไป

DII+ Model หลักสูตรร่วมอุตสาหกรรม - เรียนจบภายใน 3 ปี
โดยออกแบบการเรียนการสอนโดยให้ความสำคัญกับ **Soft Skills** ในทุกกระบวนการวิชา

รุ่นแรก

✍ Pre-school : เมษายน 2566 👤 เข้ามหาวิทยาลัย : มิถุนายน 2566
🎓 สำเร็จการศึกษา : มีนาคม 2569

ผลพิจารณาข้อเสนอฯ
ณ 30 มกราคม 2566



80%



การประชุมคณะทำงานเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565
: มีมติเห็นชอบและให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากที่ประชุมฯ



วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ได้ปรับแก้ตามข้อเสนอเรียบร้อยแล้ว เมื่อ 26 มกราคม 2566



รอเสนอคณะกรรมการบริหารและประสานงานวิชาการ กุมภาพันธ์ 2566



รอเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภาวิชาการ มีนาคม 2566



รอมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ส่งข้อเสนอฯ ฉบับแก้ไข สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ต่อไป



Workbook last saved: 2m ago

